

Шановні освітяни!

Для того, щоб взяти участь у Конференції, необхідно:

1. Завантажити бланк заявки
(з офіційного сайту Видавництва або Університету Грінченка)
2. Здійснити оплату за участь у Конференції
(в будь-якому відділенні банку чи Приват24)
3. Надіслати Заявку і Квитанцію про оплату
на електронну пошту: ukr-press@ukr.net

Кількість заочних учасників від одного навчального закладу НЕОБМЕЖЕНА!

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

Національна парламентська бібліотека України
(м. Київ, вул. Грушевського, 1; метро «Майдан Незалежності»)

ЗАОЧНА УЧАСТЬ у Конференції передбачає надсилання учаснику на електронну пошту:

- Сертифіката учасника Конференції
- Програми Конференції

ФАКТИЧНА УЧАСТЬ у Конференції передбачає вручення:

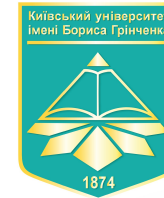
- Сертифіката учасника Конференції
- Програми Конференції
- 3-х сертифікатів про участь у майстер-класах

Бланк заявки можна завантажити:

(096) 796 41 22
(044) 451 61 42

wt.co.ua

ukr-press@ukr.net



НАЦІОНАЛЬНА
ПАРЛАМЕНТСЬКА
БІБЛІОТЕКА
УКРАЇНИ

ДРУГА ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ»



під час шкільних канікул

© ТОВ «Видавництво
«Білий Тигр», 2016 рік

03 листопада 2016 року

Київ
2016

ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Інститут журналістики *Кафедра початкової освіти*
Інститут філології *Педагогічного інституту*

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Інститут журналістики

НАЦІОНАЛЬНА ПАРЛАМЕНТСЬКА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Програма
Другої всеукраїнської
науково-практичної конференції

03 листопада 2016 року
м. Київ

Київ – 2016

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Роман Васильович ЯРОШЕНКО,
*генеральний директор видавництва «Білий Тигр»,
докторант, доцент кафедри видавничої справи
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат філологічних наук*

Члени оргкомітету:

Олена Євгенівна БОНДАРЕВА,
*проректор з науково-методичної роботи та розвитку
лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор*

Володимир Володимирович РІЗУН,
*директор Інституту журналістики Київського
національного університету імені Тараса Шевченка,
доктор філологічних наук, професор*

Олена Володимирівна ЄРЕМЕНКО,
*директор Інституту філології
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор*

Галина Василівна ГОРБЕНКО,
*директор Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, доцент*

Тамара Ізмайлівна ВИЛЕГЖАНІНА,
*генеральний директор
Національної парламентської бібліотеки України*

Світлана Миколаївна МАРТИНЕНКО,
*завідувач кафедри початкової освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка, головний редактор журналу
«Початкова школа і сучасність» видавництва «Білий Тигр»,
доктор педагогічних наук, професор*

Олена Вікторівна ВОСКОБОЙНІКОВА-ГУЗЄВА,
*завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор наук із соціальних комунікацій*

Леонід Михайлович НОВОХАТЬКО,
*завідувач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор історичних наук, професор*

Ярослав Олексійович ПОЛІЩУК,

*професор кафедри української літератури та компаративістики
Київського університету імені Бориса Грінченка,
головний редактор журналу «Українське слово і сучасність»
видавництва «Білий Тигр», доктор філологічних наук, професор*

Лариса Гагіківна МАСІМОВА,

*голова департаменту друкованих видань
видавництва «Білий Тигр», завідувач кафедри видавничої справи
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент*

Тарас Вікторович ПОЛКОВЕНКО,

*заступник генерального директора, голова департаменту
реklamно-інформаційних проєктів видавництва «Білий Тигр»,
доцент кафедри видавничої справи Київського університету
імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук*

Галина Семенівна КИРИЧЕНКО,

*заступник генерального директора
з питань інформаційно-бібліотечного
обслуговування користувачів
Національної парламентської бібліотеки України*

Відповідальний секретар:

Тетяна Ігорівна ПОЛІЩУК,

*кандидат історичних наук,
заступник директора Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка*

Координатор конференції:

Анастасія ІВАНОВА,

*заступник голови департаменту друкованих видань
видавництва «Білий Тигр»
(096) 796-41-22*

Адреса оргкомітету:

*04209, м. Київ,
вул. Героїв Дніпра, 31-Б
офіс видавництва «Білий Тигр»
Телефон: (044) 451-61-42; (099) 13-14-599
E-mail: ukr-press@ukr.net*

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Участь в обговоренні та дискусії – до 5 хв.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

03 листопада 2016 р.

вул. Грушевського, 1

(I корпус Національної парламентської бібліотеки України)

9:00–10:00 – реєстрація учасників конференції

10:00–12:00 – пленарне засідання

12:00–13:00 – обідня перерва

вул. Набережно-Хрещатицька, 1

(II корпус Національної парламентської бібліотеки України)

13:00–16:00 – робота секцій, майстер-класи

	<i>Зал каталогів (2 поверх)</i>	<i>Конференц-зал (3 поверх)</i>	<i>Читальний зал док. іноземними мовами (4 поверх)</i>
13:00– 14:00	Як допомогти професійно спрямуватись? <i>Тренер:</i> кандидат педагогічних наук, доцент, експерт в галузі лідерства ГОРБЕНКО Галина Василівна	Як реагувати школі під час публічного скандалу? <i>Тренер:</i> кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, експерт в галузі PR ГУСАК Ольга Петрівна	Активні форми навчання на уроках словесності <i>Тренер:</i> викладач-методист, експерт в галузі методики викладання ДЕМ'ЯНЕНКО Світлана Іванівна
14:00– 15:00	Захист від інформаційної агресії <i>Тренер:</i> кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, політичний експерт КУРБАН Олександр Васильович	Мистецтво підготовки і виголошення промови з метою переконування <i>Тренер:</i> кандидат педагогічних наук, доцент, експерт в галузі ораторського мистецтва БОНДАРЕНКО Геннадій Леонідович	Створення позитивного іміджу <i>Тренер:</i> кандидат філологічних наук, доцент, експерт в галузі лідерства ПОЛКОВЕНКО Тарас Вікторович
15:00– 16:00	Видавнича продукція в сучасній школі <i>Тренер:</i> кандидат філологічних наук, доцент, експерт в галузі лідерства ЯРОШЕНКО Роман Васильович	Застосування креативних технологій в сучасній школі <i>Тренер:</i> експерт в галузі реклами КИЯНИЦЯ Євгенія Олегівна	Концепція шкільного веб-сайту <i>Тренер:</i> експерт в галузі реклами ШИЯН Віктор Олександрович

Конференц-зал (3 поверх)

16:00–16:30 – підбиття підсумків конференції

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

вул. Грушевського, 1

(1 корпус Національної парламентської бібліотеки України)

Модератор:

Тетяна Ігорівна ПОЛІЩУК,

*кандидат історичних наук, заступник директора Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка*

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

ЯРОШЕНКО Роман Васильович,

*генеральний директор видавництва «Білий Тигр», докторант,
доцент кафедри видавничої справи Київського університету
імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук*

БОНДАРЕВА Олена Євгенівна,

*проректор з науково-методичної роботи та розвитку лідерства
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор
Освітнє лідерство – нова парадигма комунікації*

РІЗУН Володимир Володимирович,

*директор Інституту журналістики Київського національного університету
імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор*

ГОРБЕНКО Галина Василівна,

*директор Інституту журналістики Київського університету
імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
Взаємодія ВНЗ та загальноосвітніх шкіл: комунікаційний аспект*

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

ГІСЕМ Олександр Володимирович,

*методист ЗНЗ «Міжнародна українська школа», учитель-методист,
головний редактор журналу «Історія і сучасність» видавництва «Білий Тигр»,
кандидат історичних наук
Фахові періодичні видання в умовах реформування української школи*

БОНДАРЕНКО Геннадій Леонідович,

*доцент кафедри початкової освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
Формування риторичних умінь сучасного вчителя*

ВОСКОБОЙНИКОВА-ГУЗЄВА Олена Вікторівна,

*завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету
імені Бориса Грінченка, доктор наук із соціальних комунікацій
Соціокомунікаційна діяльність бібліотек України в новітніх умовах*

ЖУРАВЛІОВ Андрій Володимирович,

*заступник директора департаменту проектів ТОВ «TechExpert»,
кандидат наук з державного управління*

***Навчально-адміністративні портали навчальних закладів
як засіб забезпечення керованості управлінських процесів
та комунікації між учасниками навчального процесу***

НЕСТЕРЯК Юрій Васильович,

*завідувач кафедри журналістики та нових медіа
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор наук з управління, кандидат філологічних наук, доцент
Комунікація шкіл журналістики: європейські студії*

ФРУКТОВА Яна Станіславівна,

*доцент кафедри журналістики та нових медіа
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, доцент
Медіаосвіта учнів: передумови, досвід, перспективи*

ВЕРНИГОРА Ніна Миколаївна,

*доцент кафедри видавничої справи
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук із соціальних комунікацій:
Особливості написання сучасної наукової статті*

КОВАЛЬЧУК Світлана Петрівна,

*кандидат культурології, учений секретар
Національної парламентської бібліотеки України
Національна парламентська бібліотека України –
на допомогу сучасній школі*

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ШКІЛЬНОЇ РЕФОРМИ

- **АРТЕМ'ЄВА Ніна Василівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії № 153 ім. О. С. Пушкіна м. Києва: *Нові виклики до системи освіти України в умовах реформування*
- **БОРДУН Ірина Ігорівна**, вчитель Коломийської гімназії ім. М. Грушевського Коломийської міської ради Івано-Франківської області: *Сучасні тенденції розвитку шкільної освіти*
- **ГІСЕМ Олександр Володимирович**, методист ЗНЗ «Міжнародна українська школа», учитель-методист, головний редактор журналу «Історія і сучасність» видавництва «Білий Тигр», кандидат історичних наук: *Фахові періодичні видання в умовах реформування української школи*
- **ІНІНА Ольга Володимирівна**, заступник директора школи з виховної роботи Комунального закладу «Калинівська середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів» Дніпропетровської області: *Створення умов для розвитку сільської школи – мотивація для підвищення якісного показника навчальних досягнень*
- **КОЗЛОВСЬКА Галина Євгенівна**, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Загальноосвітньої школи I–III ступенів № 12 м. Бердичева Житомирської області: *Підвищення професійної майстерності й розвиток творчості педагогів у системі методичної роботи навчального закладу*
- **КОЛОМІЄЦЬ Надія Леонідівна**, вчитель початкових класів Скандинавської гімназії м. Києва: *Створення позитивного іміджу сучасного навчального закладу*
- **МАРІНІЧ Вікторія Олегівна**, соціальний педагог ОКЗО «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8» I–II ступенів Дніпропетровської області: *Стан та перспективи розвитку соціальної педагогіки в умовах шкільної реформи*
- **МЕЛЕХ Володимир Петрович**, директор загальноосвітньої школи I–II ступенів с. Осташівців Зборівського району Тернопільської області: *Стратегії реформування і розвитку загальної середньої освіти*
- **СМЕРЧИНСЬКА Тетяна Михайлівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель зарубіжної літератури та російської мови Солоницької загальноосвітньої школи I–III ступенів Полтавської області: *Інноваційні процеси у системі освіти*
- **ЧЕКАЛОВА Ольга Олександрівна**, директор Терпіннівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Мелітопольської районної ради Запорізької області: *Самореалізація та розвиток особистості учня та вчителя шляхом співпраці у соціокультурному просторі сільської школи*
- **ШЕВЧУК Алла Володимирівна**, заступник директора з навчальної роботи спеціалізованої школи з поглибленим вивченням англійської та німецької мов № 189 м. Києва: *Розвиток компетенцій педагогічного персоналу закладу освіти*

СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- **БАРАНОВА Світлана Леонідівна**, учитель математики Помічнянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Кіровоградської області: *Інтерактивні методи та інноваційно-комунікаційні технології на уроках природничо-математичних дисциплін*
- **БЕЗРЕБРА Катерина Вікторівна**, вчитель початкової школи Спеціального навчально-виховного комплексу № 5 «Дніпряночка» м. Кам'янське Дніпропетровської області
- **БОЙЧУК Ірина Ігорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри музики факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: *Психолого-педагогічні особливості інтерпретації дитячих фортепіанних творів Гамми Скупинського*
- **БОНДАР Вікторія Григорівна**, аспірант Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: *Особливості організації позакласної роботи з математики в початковій школі*
- **БОНДАРЕНКО Віталій Володимирович**, асистент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: *Комунікаційні навички у роботі з музичними колективами*
- **БРОЖАК Наталія Вікторівна**, вчитель української мови і літератури Манвелівської СЗШ Васильківського району Дніпропетровської області: *Система роботи вчителя по впровадженню в практику пошуково-дослідницької технології навчання*
- **БУРЧАК Світлана Георгіївна**, вчитель-дефектолог Спеціального навчально-виховного комплексу № 5 «Дніпряночка» м. Кам'янське Дніпропетровської області
- **ВАСИЛЕНКО Діна Анатоліївна**, вчитель української мови і літератури Манвелівської СЗШ Васильківського району Дніпропетровської області: *Система роботи вчителя по впровадженню в практику пошуково-дослідницької технології навчання*
- **ГЛУШЕВА Ірина Петрівна**, вчитель біології Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Формування компетентної особистості засобами біології через творчу співпрацю «учитель-учень»*
- **ГОЛОВАТЕНКО Лариса Геннадіївна**, вчитель фізичної культури Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Впровадження сучасних технологій на уроках фізичної культури*
- **ДАВИДОВ Антон Петрович**, педагог-організатор гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва
- **ДЕРКАЧ Наталія Антонівна**, вчитель-методист, вчитель інформатики та фізики Чернівецької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 30 Чернівецької області: *Про особливості вербального оцінювання учнів початкової школи з предмету «Інформатика»*
- **ДОБРОВОЛЬСЬКА Віра Олександрівна**, вчитель 30Ш I–II ступеня с. Пожарки Рожищенського району Волинської області: *Комунікативні властивості казки у вихованні і навчанні молодших школярів*

- **ДУТКА Марія Михайлівна**, музичний керівник Івано-Франківського базового медичного коледжу: *Комунікаційна та інтерпретаційна системи диригента в контексті роботи з дитячим хоровим колективом*
- **ЖМІНЬКО Віталіна Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії Іркліївської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чорнобаївської районної ради Черкаської області: *Типологія сучасних педагогічних технологій*
- **ЗАГАРІЯ Марія Іванівна**, вчитель зарубіжної літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Ігрові технології у навчально-виховному процесі*
- **ЗІНЧЕНКО Світлана Федорівна**, заступник директора Манвелівської середньої загальноосвітньої школи Васильківського району Дніпропетровської області: *Система науково-методичного супроводу формування та зростання конкурентно спроможного креативного педагога*
- **ЙОВЕНКО Олена Василівна**, вчитель молодших класів Орлівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Куликівського району Чернігівської області: *Виховання морально-етичних цінностей в учнів молодших класів*
- **КАЛАШНИК Юрій Олександрович**, вчитель інформатики Добровеличківської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернат I–III ступенів Кіровоградської обласної ради Кіровоградської області: *Робототехніка як один із напрямків впровадження STEM-освіти*
- **КАПЛІЄНКО Вікторія Олегівна**, вчитель географії Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 59 Дніпропетровської області: *Екологічна освіта школярів на прикладі діяльності в ландшафтному заказнику місцевого значення «Візирка»*
- **КАРПОВА Наталя Василівна**, заступник директора з науково-методичної роботи Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Розвиток компетентної особистості у полі інноваційної діяльності навчального закладу*
- **КИСЛА Вікторія Геннадіївна**, педагог-організатор Комунального закладу освіти «Дніпропетровська міська спеціалізована школа № 144 з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій» Дніпропетровської міської ради Дніпропетровської області: *Використання іноваційних технологій у навчально-виховному процесі*
- **КОБЗАР Інна Олександрівна**, вчитель біології спеціалізованої школи № 216 м. Києва: *Формування мотивації до продуктивної діяльності на уроках біології*
- **КОЗЛОВА Ірина Валеріївна**, заступник директора ліцею № 227 імені М. М. Громова м. Києва
- **КОЛУБАЄВ Олег Леонідович**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики музичного виховання і диригування Навчально-наукового інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: *Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі використання театралізованих ігор та сучасних засобів навчання*

- **КОРОЛЬОВА Ірина Дмитрівна**, вчитель початкових класів Синельниківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 6 Дніпропетровської області: *Сучасні педагогічні технології в початковій школі*
- **КРАВИЦЬКА Наталія Степанівна**, вчитель початкових класів Бродівської СЗОШ № 2 Львівської області: *Розвиток мислення дітей на уроках математики, формування вміння аналізувати, узагальнювати, робити самостійні висновки*
- **КРОНЕБЕРГЕР Марина Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Калаглійської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Застосування сучасних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі – одна з умов успішного розвитку сучасної школи, формування ключових компетенцій педагогічного та учнівського колективів*
- **КУЛАГІНА Тетяна Володимирівна**, директор Комунальної установи «Сумський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 41 «Райдуга» Сумської області: *Сучасні педагогічні технології – крок до успіху в освітній діяльності*
- **КУЧЕР Юлія Олександрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Охтирської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області: *Інноваційні технології навчання*
- **ЛАПІНА Ірина Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 46 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес*
- **ЛЕЙЧУК Ганна Петрівна**, вчитель математики Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Використання інноваційних технологій на уроках природничо-математичного циклу*
- **ЛЕЩОВА Олена Володимирівна**, педагог-організатор, вчитель основ здоров'я Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Роль учнівського самоврядування у розвитку життєвої компетентності учня*
- **МАЛІНСЬКА Наталя Ільдарівна**, заступник директора з науково-методичної роботи, вчитель англійської мови Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Управління розвитком творчого мислення учнів*
- **МАРТИНЕНКО Світлана Миколаївна**, завідувач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, головний редактор журналу «Початкова школа і сучасність» видавництва «Білий Тигр», доктор педагогічних наук, професор: *Проблема адаптації дітей до навчання в школі у психолого-педагогічному вимірі*
- **МАРШАЛКО Вікторія Вікторівна**, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 59 Дніпропетровської області: *Використання технології пап'є-маше на уроках трудового навчання в початковій школі*
- **МИРОНЮК Тарас Васильович**, старший викладач кафедри академічного хорового мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв: *Виховання духовно-патріотичної особистості на творчому доробку бандуриста Петра Лахтяка*
- **МИХАЛЮК Лариса Олександрівна**, соціальний педагог Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Організація соціального виховання учнів*

- **НИКОЛЬСЬКИЙ Євген Володимирович**, професор Варшавського університету, доктор філологічних наук, професор: *Проблеми та необхідність формування релігієзнавчої грамотності у сучасної молоді*
- **ОНАЦЬКА Ірина Віталіївна**, вчитель англійської мови, російської мови Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 63 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Використання ігрових технологій на уроках англійської мови для розвитку мовної компетентності та соціалізації учнів*
- **ПАНЧЕНКО Світлана Миколаївна**, директор Браницької ЗОШ I–III ступенів Чернігівської області: *Стратегія сучасних педагогічних технологій*
- **ПІКУЛЬ Тетяна Василівна**, директор, вчитель початкових класів Куцурубської ЗОШ I–III ступенів імені Т. Г. Шевченка Куцурубської сільської ради об'єднаної територіальної громади Очаківського району Миколаївської області: *Формування природознавчої компетентності молодших школярів засобами екологічного виховання в позакласній роботі*
- **ПОГРЕБНЯК Інна Валеріївна**, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Інноваційні педагогічні технології на уроках в початкових класах*
- **РАЛКО Альбіна Ігорівна**, вчитель англійської мови, педагог-організатор спеціалізованої школи № 274 м. Києва: *Психолого-педагогічні технології створення позитивного іміджу викладача*
- **РЯБЕЦЬ Олена Олексіївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови: *Творчість як фактор позитивної мотивації навчання учнів початкової школи*
- **СЕРГАНЮК Любов Іванівна**, завідувач кафедри методики музичного виховання і диригування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат мистецтвознавства, професор: *Особливості комунікації у педагогічній діяльності вчителя музики*
- **СОКОЛ Інна Миколаївна**, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Новопільський навчально-виховний комплекс (загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад)» Криворізької районної ради Дніпропетровської області: *Комунікаційні стратегії сучасної школи*
- **СОКОЛЕНКО Олена Анатоліївна**, вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області: *Соціалізація молодшого школяра в ГПД*
- **СОЛДАТ Галина Ярославівна**, викладач іноземних мов Волицької загальноосвітньої школи I–III ступенів Львівської області: *Нові педагогічні технології в навчальному процесі*
- **ХОМ'ЯК Алла Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: *Педагогічні технології формування комунікативної компетентності старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу*

- **ХОМЕНКО Тетяна Михайлівна**, вчитель початкових класів Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Формування ключових компетенцій учнів початкової школи із використанням сучасних педагогічних технологій*
- **ХОМУК Інга Петрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Національно-патріотичне виховання на уроках географії та в позаурочний час*
- **ЧЕРЕДНИЧЕНКО Любов Романівна**, вчитель початкових класів Григорівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» імені І. Г. Прибора: *Впровадження інтерактивних методів у початковій школі*
- **ШЕЙКО Олена Володимирівна**, учитель зарубіжної літератури Бобровицької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Бобровицької районної ради Чернігівської області: *Розвиток творчих здібностей учнів шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій*
- **ЯРОШЕНКО Ірина Володимирівна**, доцент кафедри методики музичного виховання і диригування Навчально-наукового інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат мистецтвознавства, доцент: *Комунікаційні стратегії сучасної музичної освіти у країнах Західної Європи*

СЕКЦІЯ 3. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

- **БОБРОВА Світлана Йосипівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії «Консул» № 86 м. Києва: *Компетентнісні і наративні засади навчання та виховання в гімназії*
- **БОЛЕДЗЮК Ірина Степанівна**, вчитель Коломийської гімназії ім. М. Грушевського Коломийської міської ради Івано-Франківської області: *Сучасні тенденції розвитку шкільної освіти*
- **БОНДАРЕВА Олена Євгенівна**, проректор з науково-методичної роботи та розвитку лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор: *Освітнє лідерство – нова парадигма комунікації*
- **ВАЩЕНКО Любов Леонідівна**, директор Павлоградської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області: *Створення сприятливого навчально-виховного середовища сучасної школи*
- **ГОЙЧУК Оксана Григорівна**, директор, вчитель української мови і літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Інноваційні технології навчання у сучасній школі*
- **ГРИЦЕНКО Ольга Володимирівна**, директор, вчитель української мови та літератури Іркліївської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чорнобаївської районної ради Черкаської області: *Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі*

- **ЖУКОВА Алла Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, директор Гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови: *Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень*
- **ІВАНЕЦЬ Ольга Миколаївна**, вчитель-методист, директор Комунального закладу «Загальноосвітня школа II–III ст. № 31 ВМР» м. Вінниці: *Забезпечення формування особистості учня, навичок самостійного наукового пізнання на основі якісної освіти, розвитку творчих можливостей, самовдосконалення*
- **КАЛІБЕРДА Людмила Олександрівна**, заступник директора з виховної роботи КЗО «НВК «ЗОШ I–III ступенів № 1 – Покровський ліцей» Покровської районної ради Дніпропетровської області: *Педагогічні технології як засіб розвитку професійної майстерності сучасного вчителя*
- **КАРАНФІЛОВА Тетяна Кирилівна**, директор Калагліської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Стратегії розвитку сучасної сільської школи в умовах сьогодення*
- **КЕУШ Людмила Миколаївна**, директор Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Побудова індивідуальної траєкторії навчання учнів шляхом впровадження моделі корпоративного управління на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій*
- **КОМЕНДА Валентина Петрівна**, директор ЗОШ I–III ступенів с. Липини Волинської області: *Програма розвитку загальноосвітньої школи*
- **КОНДИК Ольга Петрівна**, директор спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Сучасна школа: тенденції розвитку*
- **КРОХМАЛЬ В'ячеслав Євгенович**, директор Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 50 Харківської міської ради Харківської області
- **КУДЛЯК Світлана Миколаївна**, стажист-дослідник, директор спеціалізованої школи I–III ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва: *Система планування організаційно-педагогічної діяльності загальноосвітнього навчального закладу*
- **КУЧМАН Світлана Борисівна**, директор Скородистицької ЗОШ I–III ступенів – школа життєтворчості Чорнобаївської районної ради Черкаської області: *Стратегія формування позитивного іміджу школи життєтворчості*
- **ЛАШКОВА Ганна Сергіївна**, соціальний педагог гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва
- **ЛИСЕНКО Таїса Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Економіко-правового ліцею II–III ступенів Деснянського району міста Києва: *Розвиток компетенцій XXI ст. для успішного життя*
- **ЛІСОВА Олена Олександрівна**, директор середньої загальноосвітньої школи № 221 м. Києва: *Особливості розвитку сучасної школи*
- **МАЦУК Марина Федорівна**, заступник директора школи I–III ступенів № 256 Оболонського району м. Києва: *Інновації в сучасній школі*

- **НОВОХАТНЯ Леся Володимирівна**, заступник директора ліцею № 227 імені М. М. Громова м. Києва
- **ОГОРОДНІК Ніна Володимирівна**, директор Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I–III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Київської області: *Проблеми розвитку школи на сучасному етапі*
- **ОСІЄВСЬКА Антоніна Миколаївна**, заступник директора з іноземних мов гімназії № 267 м. Києва: *Конкурентоспроможний учитель – запорука розвитку сучасного навчального закладу*
- **ПОПОВА Валентина Петрівна**, заступник директора школи I–III ступенів № 256 Оболонського району м. Києва: *Інновації в сучасній школі*
- **ПОРЯДЧЕНКО Леся Анатоліївна**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Застосування опису в процесі формування комунікативної активності першокласників*
- **ПРИМАЧЕНКО Римма Віталіївна**, учитель зарубіжної літератури Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I–III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Київської області: *Візуалізація навчально-виховного процесу в школі*
- **ПУДРІЙ Наталія Георгіївна**, директор загальноосвітньої школи I–III ступенів № 12 м. Бердичева Житомирської області: *Інформатизація управління навчальним закладом*
- **ПУШКАРЬОВА Тетяна Едуардівна**, кандидат педагогічних наук, директор Скандинавської гімназії м. Києва: *Створення позитивного іміджу сучасного навчального закладу*
- **РУДЬКО Наталія Анатоліївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи I–III ступенів № 70 Шевченківського району м. Києва: *Сучасна школа XXI століття*
- **СІНЕЛЬНІКОВА Наталія Олегівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Технологія проведення комунікативних тренінгів у початковій школі*
- **СІРІКОВА Людмила Ігорівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи I–III ступенів № 25 Шевченківського району міста Києва: *Школа Повного дня. Мрії та реальність*
- **СОРОКА Леся Анатоліївна**, заступник директора з виховної роботи спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Теоретичні основи формування управлінської культури керівника навчального закладу*
- **СТРІЛЬЦІВ Юрій Євгенович**, директор Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 36 м. Львова: *Використання ІТК в управлінській діяльності навчального закладу*
- **ТОСИЧ Сюзанна Петрівна**, вчитель української мови та літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Особистісно-орієнтована освіта на засадах гуманної педагогіки*

- **ТРЕГУБЕНКО Наталія Володимирівна**, вчитель початкових класів Синельниківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 6 Дніпропетровської області: *Формування екологічно активної позиції учнів, як умова ефективної соціалізації молодших школярів*
- **УСИК Галина Олексіївна**, директор Комунального закладу «Калинівська середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад І–ІІІ ступенів» Дніпропетровської області: *Створення умов для розвитку творчої особистості сільської школи*
- **ШУЛЬГА Тетяна Олексіївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Навчально-виховного комплексу № 30 «ЕкоНад» м. Києва: *Концепції розвитку сучасної школи*

СЕКЦІЯ 4. МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ШКІЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ

- **АГОСТА Олена Іванівна**, вихователь ГПД Скандинавської гімназії м. Києва: *Формування мовленнєвої компетентності в шкільній практиці*
- **АМІРІДІ Ірина Володимирівна**, вчитель початкових класів спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка м. Києва: *Повторення як засіб формування мовної компетентності молодших школярів*
- **АНДРІЯШЕВСЬКА Ірина Миколаївна**, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Реалізація компетентнісного підходу на уроках української словесності*
- **БАБІЙЧУК Інна Павлівна**, директор, вчитель української мови і літератури Пугачівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Використання сучасних педагогічних технологій на уроках української мови та літератури*
- **БАРАНОВ Олег Іванович**, директор школи, учитель української мови та літератури Помічнянської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Кіровоградської області: *Формування предметної компетентності на уроках української мови*
- **БЕЗРУКАВА Людмила Іванівна**, заступник директора з виховної роботи, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 122 Дніпропетровської області: *Мовна компетентність як засіб формування національно свідомої особистості*
- **ВАСИЛЕНКО Світлана Володимирівна**, учитель української мови і літератури Навчально-виховного комплексу № 30 «ЕкоНад» м. Києва
- **ВАЩЕНКО Олена Миколаївна**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Стратегія навчання у взаємодії як засіб розвитку мовленнєвої компетентності учнів*
- **ВОРОНІНА Ірина Іванівна**, вчитель української мови та літератури Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Розвиток мовних компетентностей шляхом використання інтерактивних методів навчання*

- **ГОРОХОВА Тетяна Олександрівна**, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка: *Формування комунікативної компетентності студентів на засадах текстоцентричного підходу*
- **ГРИШКО Анастасія Анатоліївна**, вчитель початкових класів Скандинавської гімназії м. Києва: *Формування мовленнєвої компетентності учнів початкової школи*
- **ДАНЕЧКІНА Олена Анатоліївна**, вчитель української мови та літератури Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 15 м. Олександрії Кіровоградської області: *Розвиток життєвої компетентності учнів шляхом акмеологічного підходу на уроках української мови та літератури*
- **ЄРЕМЕНКО Олена Володимирівна**, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор: *Інтерактивність структури сучасного підручника з української літератури в аспекті компетентнісного підходу*
- **ДЕМ'ЯНЕНКО Світлана Іванівна**, заступник директора Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач-методист: *Активні форми навчання на уроках словесності*
- **ЗАЙЦЕВА Ірина Олександрівна**, студентка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського: *Методичні аспекти формування мовленнєвої компетентності під час вивчення малих епічних творів у старшій школі*
- **КОРОТКОВА Олена Михайлівна**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Роль та організація самостійної роботи під час вивчення латинської мови*
- **КОТЯХОВА Наталія Валеріївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Мовна компетентність учнів початкової школи*
- **КУЗЬМЕНКО Тетяна Михайлівна**, вчитель української мови і літератури спеціалізованої школи № 317 з поглибленим вивченням іноземних мов Святошинського району м. Києва: *Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови та літератури*
- **ЛІНЧУК Анастасія Михайлівна**, вчитель української мови та літератури гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва
- **ЛЯМІНА Марина Павлівна**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Формування мовної компетентності у студентів медичного коледжу*
- **ПАНЧЕНКО Ніна Анатоліївна**, вчитель початкових класів Скандинавської гімназії м. Києва: *Використання мовленнєвої компетентності у шкільній практиці*
- **ПЕТРУНІВ Віра Богданівна**, вчитель української мови та літератури середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 36 м. Львова: *Використання інтерактивних методик викладання на уроках української мови та літератури*
- **ПРОБОТЮК Ольга Домініківна**, заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель української мови та літератури загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 м. Житомира: *Формування національно-мовної особистості як одна із складових компетентнісної моделі сучасного вчителя та учня в україномовному освітньому просторі*

- **РОВІНСЬКА Євгенія Сергіївна**, вчитель німецької мови спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Мовна компетентність у шкільній практиці*
- **САДИЛО Любов Миколаївна**, вчитель української мови та літератури Григорівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» імені І. Г. Прибора: *Використання інтерактивних технологій на уроках української мови і літератури*
- **СЕРГІЄНКО Юлія Сергіївна**, старший учитель, учитель української мови та літератури спеціалізованої школи № 16 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва: *Інтерактивні методи навчання у процесі викладання української мови та літератури як ефективний шлях до забезпечення належного рівня мовленнєвої компетенції учнів*
- **СМОРОДІНА Ірина Ігорівна**, вчитель української мови та літератури Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області: *Використання акметехнологій на уроках української словесності*
- **ШВЕЦЬ Ніна Анатоліївна**, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 122 Дніпропетровської області: *Мовна компетентність як засіб формування національно свідомої особистості*
- **ШВИДКА Інна Григорівна**, директор, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Формування полікультурної компетентності учнів засобами інноваційних технологій*
- **ШЕВЧЕНКО Валентина Михайлівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Павлоградської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області: *Проблема формування й розвитку мовної та мовленнєвої компетентностей в загальноосвітній школі*
- **ШПАК Людмила Федорівна**, директор Комунального закладу «Явдотівська неповна середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад I–II ступенів» Дніпропетровської області: *Розвиток комунікативних навичок учнів на уроках мови і літератури*
- **ШПАЧЕНКО Юлія Дмитрівна**, вчитель української мови та зарубіжної літератури Калагліїської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Розвиток та удосконалення мовної компетентності учнів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури із використанням інноваційних технологій*
- **ЮРЧУК Тетяна Павлівна**, вчитель української мови і літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 63 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Формування комунікативних компетентностей шляхом використання інноваційних форм організації пізнавальної діяльності учнів*
- **ЯКИМЕНКО Юлія Данилівна**, вчитель Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I–III ступенів № 8 імені Панаса Мирного Полтавської міської ради Полтавської області»: *Літературний квест як спосіб самовдосконалення та саморозвитку вчителя та учня*
- **ЯЛОВЕНКО Катерина Дмитрівна** – вчитель початкових класів Обласного комунального закладу освіти «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8 I–II ступенів», м. Кривий Ріг: *Використання елементів мнемотехніки при викладанні літературного читання*

СЕКЦІЯ 5. ДЕРЖАВНА МОВА ТА ІСТОРІЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

- **ДЗЕВУЛЬСЬКА Тетяна Янівна**, заступник директора з виховної роботи, вчитель історії Ірпінського НВК «Школа І–ІІ ступенів – Коцюбинський гуманітарний ліцей» Ірпінської міської ради Київської області: *Реалізація міжпредметних зв'язків в навчально-виховному процесі гуманітарного ліцею*
- **ЗАВІРОВА Марія Леонідівна**, вчитель історії Запорізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 15 Запорізької міської ради Запорізької області: *Практичний аспект формування мовної компетентності на уроках історії*
- **ЗАГОРОДНОВА Вікторія Федорівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету: *Феномен «мовна особистість» у сучасному мовознавстві*
- **КОВАЛЬ Олена Юрївна**, вчитель історії Середньої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 36 м. Львова: *Використання ІТК на уроках історії*
- **КУЗНЕЦОВА Ольга Дмитрівна**, вчитель історії Григорівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» імені І. Г. Прибора Дніпропетровської області: *Ігрові технології – спосіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії*
- **ПОЛІЩУК Ярослав Олексійович**, професор кафедри української літератури та компаративістики Київського університету імені Бориса Грінченка, головний редактор журналу «Українське слово і сучасність» видавництва «Білий Тигр», доктор філологічних наук, професор: *Сучасна українська еліта: проблема відповідальності*
- **СМІЛЯНЕЦЬ Галина Петрівна**, вчитель зарубіжної літератури Скибинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Державна мова та її функції*
- **ЯРОШЕНКО Євген Станіславович**, кандидат історичних наук, доцент, м. Харків: *Мережа Інтернет як інструмент репрезентації підсумків історичних досліджень, на основі колекцій історичних та краєзнавчих музеїв Харківщини*

СЕКЦІЯ 6. КОМУНІКАЦІЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

- **БАЛЮК Інна Борисівна**, практичний психолог ЗОШ І–ІІІ ступенів с. Липини Волинської області: *Особливості спілкування між учнями та педагогами*
- **БЛАЖЕНКО Валентина Миколаївна**, практичний психолог Глодоської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області: *Особливості комунікації у навчально-виховному процесі*
- **БОНДАРЕНКО Геннадій Леонідович**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Комунікативні стратегії і тактики переконування в мовленнєво-риторичній діяльності вчителя початкової школи*

- **ВЕРБИЦЬКИЙ Петро Станіславович**, провідний фахівець факультету № 3 (превентивної поліції) Львівського державного університету внутрішніх справ: *Нова поліція як контент навчального процесу: комунікаційний чинник проблеми*
- **ГОЛОВЕНКІНА Наталя Валеріївна**, викладач КПСМНЗ «Школа мистецтв» м. Маріуполя Донецької області: *Візуалізація інформації на уроках історії мистецтв*
- **ГОНЧАРУК Валентина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Формування мовленнєвої культури особистості на заняттях з українознавства*
- **ГОРБЕНКО Галина Василівна**, директор Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Взаємодія ВНЗ та загальноосвітніх шкіл: комунікаційний аспект*
- **ГРУДСЬКА Віра Степанівна**, вчитель початкових класів Бродівської СЗОШ № 2 Львівської області: *Співпраця вчителя і учнів на всіх етапах уроку математики*
- **ДЕНИСЮК Оксана Юріївна**, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Проблеми викладання риторики у педагогічному дискурсі кінця ХХ – початку ХХ ст. Становлення мовної особистості майбутнього вчителя-філолога-українознавця у процесі вивчення репертуару лірників і кобзарів*
- **ДУБОВИК Світлана Григоріївна**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Формування культури спілкування учнів початкової школи*
- **ЗНАК Олена Петрівна**, директор спеціалізованої школи № 76 ім. Олеся Гончара м. Києва: *Реалізація компетентнісного підходу в навчанні, який передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових компетенцій особистості*
- **ІСАКІ Євгенія Іванівна**, студентка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського: *Соціально-педагогічні засади формування комунікативної компетентності підлітків в освітніх закладах*
- **КИПИЧЕНКО Наталія Сергіївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Формування ефективної вербальної комунікації як складової професійної діяльності викладача*
- **КОПИН Анна Сергіївна**, практичний психолог ОКЗО «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8» І-ІІ ступенів Дніпропетровської області: *Новітні методи та технології психологічної роботи з дітьми в умовах школи*
- **ЛИПЧЕНКО Тетяна Степанівна**, викладач Львівського державного університету внутрішніх справ: *Іноземні медіа як чинник навчального процесу*
- **МАКАРЕНКО Любова Василівна**, старший викладач кафедри соціальних комунікацій Факультету філології та масових комунікацій Маріупольського державного університету, методист, викладач вищої категорії КПСМНЗ «Школа мистецтв» м. Маріуполя Донецької області: *Новітні технології зображальної комунікації*
- **МАШКОВСЬКА Олена Олександрівна**, методист Миколаївського базового медичного коледжу: *Формування комунікативної компетентності підлітків шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання*

- **МОЙСЕЄНКО Олена Євгеніївна**, вчитель англійської мови Комунального закладу «Новопільський навчально-виховний комплекс (загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад)» Криворізької районної ради Дніпропетровської області: *Комунікаційні стратегії сучасної школи*
- **НЕЧИПОРЕНКО Катерина Петрівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Вплив педагогічного спілкування вчителя початкової школи на формування особистісних якостей учня*
- **ПОЛЯНСЬКА Марина Вікторівна**, заступник директора з виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Комунікативні засади творчого розвитку особистості у процесі педагогічної діяльності*
- **РИНГАЧ Меланія Леонідівна**, заступник директора об'єднання з навчальної роботи, вчитель історії Озерського навчально-виховного об'єднання «Загальноосвітня школа I–II ступенів – дитячий садок» Київської області: *Особливості комунікації у навчально-виховному процесі*
- **СНАКУЄВ Микола Георгійович**, старший викладач кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Інститут журналістики Київський університет імені Бориса Грінченка, кандидат філософських наук: *Спроби визначити місце філософії інформації в системі сучасної науки*
- **САНІВСЬКИЙ Олександр Михайлович**, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Проблеми викладання риторики у педагогічному дискурсі кінця XX – початку XX ст.*
- **СИВАЧУК Наталія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Мотиваційний компонент – важлива складова становлення риторичної особистості*
- **ЦИГАНОК Оксана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Народна риторика українців Східного Поділля у творчій спадщині М. Стельмаха*
- **ШКАРБАН Людмила В'ячеславівна**, викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка: *Особливості формування комунікативної компетентності ліворуких учнів*

СЕКЦІЯ 7. РЕКЛАМА ТА PR В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

- **ВЕРНИГОРА Світлана Миколаївна**, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Популяризація освітнього закладу: засоби і перспективи*
- **ГУСАК Ольга Петрівна**, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент: *Як реагувати школі під час публічного скандалу*

- **ЖУРАВСЬКА Оксана Валеріївна**, старший викладач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка: *Принципи самобрендингу особистості в освітньому процесі*
- **НИКОЛАЄВА Олена Вікторівна**, директор школи I–III ступенів № 282 Деснянського району м. Києва: *Механізми створення позитивного іміджу навчального закладу*
- **НОВОХАТЬКО Леонід Михайлович**, завідувач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України: *Імідж середньої та вищої школи: складові успіху*
- **ПОЛКОВЕНКО Тарас Вікторович**, заступник генерального директора видавництва «Білий Тигр», доцент кафедри видавничої справи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук: *Створення позитивного іміджу сучасного педагога*
- **УЖАНСЬКА Тетяна Іллівна**, старший викладач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка: *Рекламні та PR-технології в освіті*
- **ФЕДОРЕНКО Ольга Дмитрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR-технологій Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького: *Емоційні мотиви в рекламі для підлітків*
- **ЮРЧУК Олена Миколаївна**, директор гімназії № 267 м. Києва: *Імідж навчального закладу як відображення його корпоративної культури*

СЕКЦІЯ 8. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

- **БАЛАБАНОВА Катерина Євгенівна**, доцент кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Структура психологічної готовності педагогічного працівника до використання медіа*
- **БІЛАС Христина**, студентка III курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Проблемні аспекти у виданні політичної літератури*
- **ВЕРНИГОРА Ніна Миколаївна**, доцент кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Сучасна шкільна газета: концепція і формат*
- **ВОРОБІЙОВА Антоніна Анатоліївна**, директор Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області: *Із практики роботи факультативу «Редагування освітніх видань» на етапі профілізації загальноосвітньої школи*
- **ГОГУЛЯ Наталія Олександрівна**, студентка IV курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Специфіка просування видавничих та освітніх закладів в соціальній мережі «Facebook»*
- **ГОРБАЧЕНКО Олена**, студентка III курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Сучасні проблеми видавничого законодавства*

- **ЄЖИЖАНСЬКА Тетяна Сергіївна**, викладач кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Комунікаційна складова проектно-орієнтованого навчання (з досвіду викладання курсу «Редакційно-видавнича підготовка видань: художні видання»)*
- **ІВАНОВА Анастасія Іванівна**, студентка IV курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Специфіка контенту та художнього оформлення сучасного науково-методичного видання*
- **МАСІМОВА Лариса Гагиківна**, завідувач кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Редакційна підготовка шкільної газети: практичний аспект*
- **НЕКРАСОВА Катерина Миколаївна**, студентка IV курсу Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Інфотейнмент як фактор розвитку електронного контенту видавничої діяльності*
- **ПОЛІЩУК Тетяна Ігорівна**, викладач кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Історія видавничої справи в контексті вивчення світової історії*
- **ФЕЛОНЮК Вікторія**, студентка III курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Сучасна правова література: особливості видавничої підготовки*
- **ЯРОШЕНКО Роман Васильович**, генеральний директор видавництва «Білий Тигр», докторант, доцент кафедри видавничої справи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук: *Видавнича продукція в освітніх закладах*

СЕКЦІЯ 9. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

- **ВЕРЛАТОВА Наталя Олександрівна**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Використання інформаційних технологій під час вивчення інформатики студентами медичного коледжу*
- **ВИШНІВСЬКА Наталія Володимирівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування ІКТ у процесі вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство»*
- **ГОРОДЕЦЬКА Мілана Миколаївна**, вчитель початкових класів Комунального закладу «Водянський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I–II ступенів – дошкільний навчальний заклад»» Юр'ївської районної ради Дніпропетровської області: *Використання технічних засобів навчання для підвищення ефективності розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи*
- **ГУТНЄВА Світлана Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області: *Формування інформаційної компетентності в учнів початкової школи*

- **ДАВИДЕНКО Альона Василівна**, вчитель інформатики Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 62 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *ОС LINUX на вирішенні проблеми застарілої комп'ютерної техніки в школах*
- **ДАВИДЕНКО Олег Сергійович**, вчитель інформатики Криворізького Жовтневого ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області, керівник гуртка КПНЗ «Станція юних техніків» Жовтневого району м. Кривого Рогу: *ОС LINUX на вирішенні проблеми застарілої комп'ютерної техніки в школах*
- **ДЕНИСЕНКО Олександр Володимирович**, в.о. директора НВК Комунальний заклад «Новопільський навчально-виховний комплекс (загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад)» Криворізької районної ради Дніпропетровської області: *Комунікаційні стратегії сучасної школи*
- **ДОБРЯК Лариса Михайлівна**, вчитель інформатики школи I–III ступенів № 78 м. Києва: *Формування інформаційних компетенцій на уроках інформатики в основній школі*
- **ЖУРАВЛІОВ Андрій Володимирович**, кандидат наук з державного управління, заступник директора департаменту проектів ТОВ «TechExpert»: *Навчально-адміністративні портали навчальних закладів як засіб забезпечення керованості управлінських процесів та комунікації між учасниками навчального процесу*
- **КАЛАШНИК Олена Анатоліївна**, вчитель інформатики Добровеличківської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернат I–III ступенів Кіровоградської обласної ради Кіровоградської області: *Інформатизація як один з пріоритетних напрямків активізації діяльності шкільних методичних служб*
- **КАЛІНОВА Любов Миколаївна**, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес у початковій школі*
- **КАРПЕНКО Вероніка Володимирівна**, директор Харківської вечірньої (змінної) школи II–III ступенів № 5 Харківської міської ради: *Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі сучасної школи*
- **КАЧУРІВСЬКА Оксана Володимирівна**, вчитель інформатики Кременецької загальноосвітньої школи-інтернат I–III ступенів Тернопільської області: *Використання інформаційних технологій на уроках інформатики як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів*
- **КІРІЧЕК Маргарита Владиславівна**, вчитель хімії та біології Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Використання інформаційних технологій на уроках хімії та біології – запорука успішного формування ключових компетенцій учнів*
- **КОШМАН Петро Якович**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка: *Застосування ІКТ на уроках трудового навчання в початковій школі*
- **ЛІСНЯК Олена Юріївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу освіти «Вечірня (змінна) середня загальноосвітня школа № 11» Дніпровської міської ради: *Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу в умовах діяльності вечірньої школи*

- **МИРОНОВА Любов Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *ІКТ-компетентність як складова управлінської та навчально-виховної діяльності закладу*
- **НАГОРНИЙ Вадим Олександрович**, вчитель математики та інформатики Аджамської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Кіровоградської райдержадміністрації Кіровоградської області: *Формування ІКТ компетентності молодших школярів*
- **ОМЕЛЬКОВЕЦЬ Світлана Миколаївна**, вчитель інформатики Старомерчицької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Харківської області: *Сучасні соціальні мережі як інструмент для організації колективного навчання*
- **ОСТАЩУК Іван Богданович**, доктор філософських наук, професор кафедри культурології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: *Використання матеріалів релігійних Інтернет-ресурсів у навчальному процесі сучасної школи*
- **ПИХТОРЕВА Юлія Володимирівна**, вчитель російської мови та зарубіжної літератури Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження інноваційних технологій та інтерактивних форм і методів, спрямованих на розвиток творчої особистості учня*
- **ПРУЦ Оксана Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Загальноосвітня школа ІІ–ІІІ ст. № 31 ВМР» м. Вінниця: *Стимулювання позитивного ставлення до навчання та створення умов для наукової діяльності, наукового пізнання шляхом впровадження інформаційних технологій в навчальному процесі*
- **РОМАНЕНКО Катерина Анатоліївна**, викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка: *Застосування ІКТ на уроках природознавства в початковій школі*
- **РОМАНЕНКО Людмила Віталіївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Формування предметної математичної компетентності молодшого школяра засобом ІКТ*
- **СКОРОХОД Тетяна Юріївна**, вчитель фізики Помічянської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Добровеличківської райдержадміністрації Кіровоградської області: *Формування креативних компетентностей учнів шляхом використання інформаційних технологій при вивченні фізики*
- **СТЕПАНЧЕНКО Наталія Володимирівна**, заступник директора з навчальної роботи школи І–ІІІ ступенів № 282 Деснянського району м. Києва: *Роль інформаційних технологій у створенні позитивного іміджу навчального закладу*
- **ТЯГУН Костянтин Володимирович**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Використання мультимедійних технологій під час вивчення медичної інформатики*
- **ФЕДАН Наталія Петрівна**, вчитель географії Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Формування географічних компетентностей учнів шляхом використання нестандартних форм навчання*

- **ШЕДЕНКО Ніна Володимирівна**, учитель-методист, учитель української мови та літератури Берестівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області: *Створення учнівських мультфільмів як спосіб популяризації української культури*
- **ШИЯН Віктор Олександрович**, викладач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка: *Концепція шкільного веб-сайту*
- **ЮШКІНА Олена Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження моделі корпоративного управління навчально-виховним процесом через застосування ІКТ у роботі заступника директора з НВР*

СЕКЦІЯ 10. СУЧАСНА МЕДІА-ОСВІТА ТА МЕДІА-ГРАМОТНІСТЬ

- **ЗАХАРЧУК Олеся Володимирівна**, магістрант Київського університету імені Бориса Грінченка: *Цифровий сторітеллінг: новий формат крос-медійного продукту*
- **КУРБАН Олександр Васильович**, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент: *Захист від інформаційної агресії*
- **МАРЦЕНЮК Тетяна Юріївна**, вчитель інформатики Ірпінського НВК «Школа I–II ступенів – Коцюбинський гуманітарний ліцей» Ірпінської міської ради Київської області: *Медіа-освіта як один із аспектів всебічної підготовки дітей і молоді до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа*
- **НЕСТЕРЯК Юрій Васильович**, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор наук з управління, кандидат філологічних наук, доцент: *Комунікація шкіл журналістики: європейські студії*
- **ПАВЛЕНКО Людмила Іванівна**, директор Козелецької гімназії № 1 Козелецької районної ради Чернігівської області: *Запровадження курсу «Медіакультура особистості» як засіб розвитку соціальних компетентностей учнів*
- **ПАВЛІЧЕНКО Віта Іванівна**, заступник директора з виховної роботи школи I–III ступенів № 78 м. Києва: *Специфіка сучасної медіа-освіти в школі*
- **ПЕТРУШИНА Лідія Іванівна**, заступник директора з науково-методичної роботи, вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області: *Медіакультура на уроках української мови і літератури*
- **ПИЖИК Галина Григорівна**, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Родинна медіаосвіта: психологічний супровід сім'ї зі створення безпечного освітнього інформаційного простору виховання дітей*
- **РАФАЛ Віктор Ковальчик**, доктор, професор історії Лодзького університету (Польща): *Формування медіаграмотності як засіб захисту особистості в умовах інформаційної війни*

- **РОСІНСЬКА Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка: *Роль засвоєння принципів комунікативної та медіабезпеки в освіті*
- **СОЛОМКА Людмила Анатоліївна**, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗО «НВК «ЗОШ I–III ступенів № 1 – Покровський ліцей» Покровської районної ради Дніпропетровської області: *Медіа-освіта молоді на шляху до інформаційного суспільства*
- **ТКАЧЕНКО Оксана Володимирівна**, шкільний психолог, соціальний педагог школи I–III ступенів № 78 м. Києва: *Особливості медіа-грамотності в сучасній школі*
- **ФРУКТОВА Яна Станіславівна**, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Медіаосвіта учнів: передумови, досвід, перспективи*
- **ЧЕРКУН Сергій Васильович**, директор Комунального закладу освіти «Вечірня (змінна) середня загальноосвітня школа № 11» Дніпровської міської ради: *Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу*
- **ЩЕРБИНА Андрій Михайлович**, вчитель математики та інформатики Голоківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської області: *Медіаграмотність учителя як необхідний чинник медіаосвіти сучасного школяра*
- **ЩЕРБИНА Вікторія Віталіївна**, вчитель математики та інформатики Голоківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської області: *Медіаграмотність учителя як необхідний чинник медіаосвіти сучасного школяра*

СЕКЦІЯ 11. ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ І РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 12. СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА: КОМУНІКАЦІЙНІ АСПЕКТИ

- **БЛИК Олена Вікторівна**, завідувач сектору Національної парламентської бібліотеки України, доктор філософії: *Промоція читання у віртуальному просторі бібліотек*
- **ВОСКОБОЙНИКОВА-ГУЗЄВА Олена Вікторівна**, завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор наук із соціальних комунікацій: *Соціокомунікаційна діяльність бібліотек України в новітніх умовах*
- **ГАЛЬЧЕНКО Людмила Яківна**, бібліотекар Васильківської середньої загальноосвітньої школи № 2 Васильківського району Дніпропетровської області: *Бібліотека – центр інформаційного простору*
- **ГАРКУША Віта Вікторівна**, провідний бібліотекар, зав. бібліотекою Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 99 Дніпропетровської області: *Інформаційні технології у діяльності сучасної шкільної бібліотеки*

- **ГЛУШАКОВА Наталя Анатоліївна**, директор Манвелівської середньої загальноосвітньої школи Васильківського району Дніпропетровської області: *Активізація волонтерського руху серед учнівської молоді в умовах сьогодення*
- **ЗБАНАЦЬКА Оксана Миколаївна**, головний бібліотекар Національної парламентської бібліотеки України, кандидат історичних наук, доцент: *Роль документних фондів бібліотек у забезпеченні навчального процесу*
- **КОВАЛЬЧУК Світлана Петрівна**, учений секретар Національної парламентської бібліотеки України, кандидат культурології: *Національна парламентська бібліотека України – на допомогу сучасній школі*
- **МАКАРОВА Марія Володимирівна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат культурології
- **ПАДАЛКА Ганна Вадимівна**, магістрант Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Комунікаційні засоби Інтернет-торгівлі*
- **ПРОКОПЕНКО Лілія Сергіївна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук, доцент
- **РОМАНЧЕНКО Інна Григорівна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук: *Бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів освітянських бібліотек: розширення функцій та інноваційних напрямків*
- **СОШИНСЬКА Вікторія Євгенівна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Нові інформаційні продукти та послуги бібліотек*

ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Інститут журналістики *Кафедра початкової освіти*
Інститут філології *Педагогічного інституту*
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Інститут журналістики
НАЦІОНАЛЬНА ПАРЛАМЕНТСЬКА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Програма
Другої всеукраїнської науково-практичної конференції

03 листопада 2016 року
м. Київ

ТОВ «Видавництво «Білий Тигр»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції
серії ДК № 4764 від 26.08.2014 р.
04209, м. Київ, вул. Героїв Дніпра, 31-Б
тел. (044) 451-61-42; (099) 13-14-599
web: wt.co.ua